

Los deberes escolares de nuestro alumnado tendrán como finalidad potenciar la autonomía y responsabilidad del alumnado, reforzar las actividades del aula y mejorar la comunicación con las familias, e implicarán la coordinación de los equipos docentes de cada grupo clase.

Se realizarán atendiendo a los criterios recomendados por el Servicio de Calidad y Evaluación de nuestra Consejería así como de los estudios nacionales e internacionales sobre calidad de la evaluación en la Educación Primaria que son los siguientes:

- Deben diseñarse para ser realizadas autónomamente por parte del alumnado, sin que sea precisa la ayuda de sus padres o terceras personas, aunque se pueda solicitar su supervisión y control.
- Deben ser accesibles para todo el alumnado al que van dirigidas, indistintamente de sus condiciones personales y sociales.
- En los primeros cursos de la escolaridad obligatoria podrán tener un mayor componente de refuerzo y entrenamiento y, a medida que avanza la escolarización, deberían tener un carácter más investigador y motivador.
- Es muy conveniente, siempre que se pauté este tipo de tarea, prever tiempo suficiente para su revisión y corrección en las clases, ya sea de forma individual o colectiva.
- La previsión de tiempo para su realización debe contemplar la totalidad de las tareas que se encargan en el conjunto de las áreas o materias, evitando en todo caso la acumulación de las mismas. El volumen o tamaño de la asignación total debe estar ajustado a la edad y circunstancias educativas del alumnado.
- En todo caso debe recordarse que un volumen excesivo de deberes puede tener como consecuencia un aumento de la inequidad educativa.

Siguiendo estos presupuestos, hemos llegado a los siguientes acuerdos:

### **1º y 2º Cursos de Primaria:**

- Se recomiendan 10 minutos de lectura diaria en voz alta.
- Las tareas escolares tendrán como objetivo:
  - Potenciar la autonomía y responsabilidad del alumnado: Las actividades se podrán realizar autónomamente, sin que precise ninguna explicación por parte del adulto aunque sí pueda precisar de supervisión.
  - Crear un hábito de estudio en el alumnado.
  - Reforzar las actividades del aula (lectura, escritura y operaciones de cálculo básico).
- La cantidad de tareas y el tiempo de realización estará de acuerdo con el nivel en que están:
  - De 15 a 30 minutos en 1º
  - De 15 a 45 minutos en 2º
  - Se realizarán 2, 3 días a la semana o diariamente según el nivel.
- Se revisarán y corregirán en el aula, de forma individual o colectiva.

- Se evaluarán de forma continuada y conjuntamente con los resultados alcanzados en el aula.

### **3º y 4º cursos de Primaria**

El profesorado e estos dos niveles consideran adecuadas las tareas escolares para el hogar con el fin de potenciar la autonomía y responsabilidad del alumnado, Por tanto:

- Las tareas son de refuerzo y afianzamiento de lo trabajado en el aula.
- En alguna ocasión se pedirá alguna tarea de investigación (sencilla)
- El estudio y la lectura diaria de lo trabajado en el aula u otras lecturas adecuadas a la edad, también serán tareas para trabajar en casa.
- los enunciados de las preguntas se copiarán en algunas ocasiones (cuando no sean muy largos), bien mediante copia literal o resumen del contenido en el mismo.
- Las tareas se corregirán en el encerado o en la pizarra digital (de forma colectiva). Mientras el alumnado trabaja, el profesorado estará a su disposición para solucionar dudas o volver a explicar lo que no se haya comprendido. Del mismo modo irá supervisando el trabajo que van realizando durante las clases.
- Todo el profesorado que pase por el aula cada día apuntará las tareas de cada área en el encerado con el fin de no enviar demasiadas tareas para casa.

### **5º y 6º cursos de Primaria**

- Se realizarán trabajos de investigación en los que el alumnado tendrá que utilizar las TIC y otros recursos para su elaboración y posterior exposición a los compañeros, favoreciendo la comprensión y expresión lectora.
- Se evitarán las tareas repetitivas.
- Se realizarán ejercicios de refuerzo, ampliación y atención a la diversidad utilizando el blog de nivel.
- Trabajos autónomos, supervisados y cooperativos.
- Se realizarán tareas con el fin de reforzar las técnicas de estudio (subrayado, esquemas, mapas conceptuales) para el estudio de las unidades de Ciencias Sociales y Naturales.
- Todo el profesorado que pase por el aula cada día, apuntará las tareas de cada área en el encerado con el fin de no enviar demasiada tarea para casa.